

MUNGIAKO GAZTE PLANA

ÁREA 1:

TRABAJO E INSERCIÓN LABORAL

1.1. Impulso de una política coordinada orientada a la CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EMPLEO para las personas jóvenes a través de la adopción de medidas de acción positiva, aplicación de ventajas fiscales y de subvenciones a la contratación

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.4 | Incorporación del criterio de acción positiva para el fomento del empleo como elemento a considerar en la contratación por parte de la administración de empresas que contraten colectivos de jóvenes con dificultades de inserción MUJER | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de necesidades de diferentes colectivos (inmigrantes, mujer, discapacidad, jóvenes,...) - Oferta de cursos en base a las necesidades detectadas - Formación continua y reciclaje | | Ayuntamientos <ul style="list-style-type: none"> - Behargintza - CIP - EPA? |

1.2. Desarrollo de una política coordinada orientada a fomentar el REPARTO DEL EMPLEO

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------------|
| 1.2.1 | Reorganización y reestructuración de plantillas para favorecer la creación de nuevos puestos de trabajo para personas jóvenes en las Administraciones Públicas + reducción de jornada con el objetivo de incrementar el empleo juvenil | | | Ayuntamientos |

1.3. Desarrollo de un **SERVICIO DE ORIENTACIÓN** y ventanilla única dirigido a personas jóvenes que buscan empleo o quieren crear una empresa

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 1.3.1 | Mantener una base de datos en la que se recoja información sobre el currículum de las personas jóvenes aspirantes, la demanda de empleo de las empresas y las nuevas colocaciones . | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de necesidades de cada empresa (perfiles profesionales demandados) - Bolsa de trabajo - | | Behargintza |
| 1.3.2 | Elaborar una guía común de orientación profesional que facilite la atención y el asesoramiento a las personas jóvenes en la creación y la búsqueda de empleo y en la que se potencie una actitud más activa ante la búsqueda de empleo, se asesore sobre las posibilidades de creación de nuevas empresas , sobre los nuevos yacimientos de empleo , sobre las exigencias de formación del mercado laboral, sobre estrategias para la búsqueda de empleo y sobre el desarrollo de habilidades sociales | <ul style="list-style-type: none"> - Publicaciones informativas periódicas - Guía de orientación profesionalApoyo mediante jornadas, exposiciones y talleres | | Behargintza |
| 1.3.3 | Potenciar el acompañamiento personalizado de la población desempleada, para su acceso al mercado de trabajo, a través de los Servicios de Orientación, que habrán de garantizar una acogida y seguimiento integral en la trayectoria de la persona joven parada | <ul style="list-style-type: none"> - Servicio de Orientación Profesional - Seguimiento | | Behargintza |

1.4. Desarrollo de una política coordinada destinada a apoyar el autoempleo y la creación de empresas, mediante el cooperativismo u otras fórmulas, dirigidas por jóvenes

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 1.4.1 | Coordinar los proyectos que tengan por objetivo despertar vocaciones empresariales entre las personas jóvenes | <ul style="list-style-type: none"> - Difusión de la cultura empresarial - Concurso de Ideas empresariales - Asesoramiento, acompañamiento y seguimiento - | | Behargintza |
| 1.4.2 | Concesión de ayudas para el fomento del autoempleo juvenil | <ul style="list-style-type: none"> - Concurso de ideas empresariales - Ayudas para la creación de empresas jóvenes | | Behargintza |
| 1.4.3 | Centralizar el asesoramiento a la juventud vasca sobre las diferentes subvenciones existentes para fomentar el autoempleo | <ul style="list-style-type: none"> - Información sobre ayudas existentes - Apoyo a empresas en el proceso de solicitud de ayudas | | Behargintza |
| 1.4.7 | Cesión temporal por parte de los ayuntamientos de espacios para la creación de nuevas empresas dirigidas a jóvenes | <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de equipamientos con posibilidades de ser cedidos - Creación de nuevos espacios (si fuera necesario) | | • Behargintza |
| 1.4.8 | Dar a conocer todas las ayudas destinadas a proyectos de actividades económicas que incluyan como criterio de adjudicación de las mismas el criterio joven | <ul style="list-style-type: none"> - Campaña de información sobre ayudas existentes - | | - |
| | Nuevos yacimientos de empleo (artesanía, ocio, tercera edad,...) | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio | | |

1.5. Mejora de la CALIDAD del empleo

| Nº | acción | Programas | Agentes responsables |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| 1.5.1 | Elaboración de un estudio sobre la realidad de la contratación juvenil y la evolución de los contratos para la inserción laboral teniendo en cuenta especialmente el colectivo de mujeres jóvenes, discapacidades e inmigrantes?? | - Realización de estudios sobre contrataciones | Behargintza |
| | Garantizar una formación continua y reciclaje en base a necesidades | - Cursos de formación - | Behargintza |

1.6. Aumento del protagonismo de los AYUNTAMIENTOS en las iniciativas dirigidas a la creación de empleo

| Nº | acción | Programas | Agentes responsables |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1.6.2 | Pago por parte de los ayuntamientos de una ayuda complementaria a las personas jóvenes que cobran el subsidio de desempleo o la Renta Básica para la realización de estudios y tareas que les permita alcanzar una experiencia profesional que les ayude en su inserción laboral | - AUZOLAN ¿?? | Ayuntamientos - Acción Social |

ÁREA 2:

**EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA
EL EMPLEO**

2.1. ACERCAR los CENTROS DE ENSEÑANZA al MUNDO DEL TRABAJO y viceversa

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | Impulsar la firma de convenios de colaboración entre centros educativos y empresas con el objetivo de organizar visitas a centros de trabajo | | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco – Educación • Agentes sociales |
| 2.1.2 | Impulsar los servicios de información y orientación profesional en los centros educativos y asesorar a las personas jóvenes en la elección de su itinerario de formación y en la búsqueda de empleo, incorporando la información sobre el mercado laboral (nivel de empleabilidad y retribuciones) | Uste dogu ezetz Behargintza: Campaña informativa/Jornadas inserción laboral dirigidas a a escolares | | Behargintza |
| 2.1.6 | Aumentar el nivel de cualificación de las personas jóvenes incrementando su conocimiento de las Nuevas Tecnologías de la Información (NTI) e incorporando el plurilingüismo en la formación para el empleo | - Cursos de formación continua | | Behargintza KZ gunea Euskaltegi EPA??? Programa Flexible |
| | Formar a alumnado sin certificado de secundaria | | | CIP |

2.2. Impulsar el desarrollo del concepto de “FORMACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA”

| Nº | acción | Programa | Actividades | Agentes responsables |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| | Dar a conocer la oferta formativa global del municipio: enseñanza reglada, no-reglada, EPA, formación ocupacional, ????) Ofertar cursos en base a necesidades | Campaña de Información y comunicación Jornadas de puertas abiertas Estudio de necesidades del mercado Estudio de la situación formativa real de la juventud | | Behargintza |
| 2.2.2 | Ofrecer una experiencia de empleo, formación, reciclaje, prácticas laborales o contrato de trabajo social temporal al 100% de las personas jóvenes desempleadas en el plazo máximo de cuatro años (a razón de un 25% anual a lo largo de toda la legislatura) | Mejor quitar | | Behargintza |

2.3. Articular **medidas** que permitan a la **POBLACIÓN INMIGRANTE** acceder con dignidad a la **formación**, también profesional, y a la **mejora de su promoción en el mundo del trabajo**

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.1 | Realización de campañas de sensibilización general sobre el derecho de la población inmigrante a la formación y a la dignificación de su trabajo | Jornadas interculturales Talleres interculturales | | Servicios Sociales: Técnica de Inmigración Behargintza EPA??? |
| | Formación de agentes sociales en relación a la problemática de las personas inmigrantes | Cursos Jornadas Talleres | | Servicios Sociales Técnica de Inmigración |
| | Oferta de cursos dirigidos específicamente a población inmigrante | Alfabetización, euskera/castellano para extranjeros,... | | EPA??? Euskaltegi |

2.4. Impulsar en los **centros de enseñanza** la **EDUCACIÓN EN VALORES**

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.2 | Impulsar la educación en valores en toda actividad escolar y extraescolar, estableciendo orientaciones para su inclusión en el plan anual del centro ALUMNOS, AMPA, TIEMPO LIBRE | Programas de Educación en valores y educación para la salud: Lagunekin Baratzean Osasunkume Ni neu zu zeu Tinko | | Comunidad Educativa Servicios Sociales |
| 2.4.3 | Impulsar experiencias de entrenamiento del profesorado y alumnado en la resolución dialogada y participativa de conflictos como instrumento para favorecer la convivencia Impulsar en los centros educativos la promoción de los valores de la democracia, la tolerancia, la paz y la libertad mediante campañas de sensibilización y programas de resolución de conflictos de forma que se haga frente a toda manifestación de comportamientos y actitudes violentas | Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales Formación al profesorado y alumnado en gestión de conflictos Bullying | | Comunidad Educativa Servicios Sociales Agentes Sociales (Hirsuta, Gernika Gogoratuz) |
| 2.4.4 | Elaborar estudios sobre "Juventud y violencia" con objeto de establecer líneas de intervención futuras EDUCACIÓN AMBIENTAL | Están haciendo | | Centros escolares |

2.5. ACERCAR los CENTROS al ENTORNO SOCIAL

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.1 | Impulsar la elaboración de acuerdos de colaboración de los centros de enseñanza con el ayuntamiento y los agentes sociales con el objeto de desarrollar conjuntamente actividades y utilizar espacios de interés común | Reuniones con los centros para establecer acuerdos: Deporte (Legarda, Ikastola, Bentades, cultura (locales Agirre, TKE, Olalde); EBPN, Activ. Culturales varias, Agenda Local 21, Progr. Drogodependencias. Mejora y acondicionamiento de los centros educativos | | <ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos: . Serv. Sociales . EBPN . Dpto. cultura • Consejos Escolares • Agentes Sociales |
| | Apertura de los centros escolares, de los espacios deportivos y otros espacios, fuera del horario y/o calendario escolar para su utilización como lugares de estudio y consulta, así como para otro tipo de actividades culturales | | | |
| 2.5.3 | Promover y facilitar la inclusión de la realidad del entorno sociocultural inmediato en el proyecto curricular del centro u Oferta desde el Ayuntamiento | Programa "EZAGUTU MUNGIA" Proyecto "CULTURA VIVA" Euskal Sustraiak ¿?? Pág. 55 :euskera, instituciones, monumentos, hermanamientos, estancias en familias (conocimiento in-situ del patrimonio cultural de las provincias). Guías didácticas para centros Guías didácticas para población en general Marcar y crear Itinerarios | | <ul style="list-style-type: none"> Comunidad Educativa • Ayuntamientos |
| 2.5.4 | Implementar programas destinados al alumnado para el desarrollo de habilidades comunicativas (lingüísticas, tecnológicas y relacionales) que permitan una mejor interrelación con el entorno | Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales | | <ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos Comunidad Educativa Servicios Sociales |

2.6. Desarrollar estrategias que estimulen la PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO en los centros de enseñanza

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.2 | Realización de campañas formativas y de sensibilización dirigidas al profesorado para fomentar la participación, asociacionismo y voluntariado del alumnado ¿??? | Campañas Programa de ocio y Tiempo Libre (extraescolares) Fomento de actividades complementarias (materias transversales) | | Centros educativos AMPAs Agenda Local 21 |
| 2.6.3 | Creación de una plataforma que diseñe las estrategias para el fomento del asociacionismo | | | <ul style="list-style-type: none"> Gobierno Vasco – Juventud Agentes Sociales Ayuntamientos |
| 2.6.4 | Atender la demanda de recursos de los centros de enseñanza que definan en el Proyecto Curricular del Centro (PCC) proyectos de participación del alumnado | | | <ul style="list-style-type: none"> Gobierno Vasco Equipo Directivo Consejo Escolar |

2.7. Desarrollar acciones desde el ámbito educativo dirigidas al tratamiento de la DIVERSIDAD y la DESIGUALDAD

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7.2 | Adaptación de los centros educativos a la realidad de la emigración mediante la dotación de los recursos adecuados | Programa de actividades a realizar en los centros escolares | | Servicio de inmigración |
| | ¿????????????????????? | Programas de ÉXITO ESCOLAR (Aula de Apoyo) Programas de LUCHA CONTRA EL ABSENTISMO ESCOLAR | | EISE Consortio de Servicios Sociales Comunidad educativa Policía Municipal |

ÁREA 3:

VIVIENDA

3.1. Favorecer el acceso a la vivienda para jóvenes mediante el fomento fundamentalmente del ALQUILER

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | Crear una oferta pública de alquiler social, así como garantizar un mínimo de viviendas de alquiler para jóvenes | <ul style="list-style-type: none"> - Construcción de viviendas de alquiler - Fomento de medidas transitorias: potenciación de alquileres protegidos y sociales | | Gobierno Vasco Vivienda Ayuntamientos Promotores privados |
| 3.1.2 | Ayudas a la promoción para alquiler de viviendas nuevas y viviendas rehabilitadas y estudio para sacar al mercado las viviendas vacías mediante ayudas fiscales o penalizaciones (IRPF, Impuesto de Sociedades...) | <ul style="list-style-type: none"> - Subvenciones para rehabilitación - | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco - Vivienda • Diputaciones - Hacienda Ayuntamiento |
| 3.1.3 | Flexibilizar las normas municipales estableciendo los límites edificatorios en términos de aprovechamiento en lugar de fijar máximos sobre viviendas edificables | <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las normativas municipales - | | Ayuntamientos |
| 3.1.4 | Adecuar las tipologías de viviendas a las necesidades y demandas de las personas jóvenes | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de necesidades | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco - Vivienda • Ayuntamientos |
| 3.1.5 | Potenciar un parque público de vivienda en alquiler, así como la fórmula de alquiler con derecho a compra | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de la opción de compra en las viviendas públicas en alquiler - | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco - Vivienda • Ayuntamientos |
| 3.1.7 | Impulsar la puesta en alquiler de la vivienda vacía, así como garantizar un porcentaje significativo de dichas viviendas para jóvenes | <ul style="list-style-type: none"> - Registro de inmuebles vacíos - Campaña informativa sobre alquileres protegidos - Potenciación del BIZIGUNE | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco - Vivienda • Ayuntamientos |
| 3.1.9 | Poner en marcha subvenciones a ayuntamientos para la construcción de patrimonios municipales de suelo con destino a la promoción de viviendas protegidas | <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar subvenciones para destinar suelo a la construcción de viviendas protegidas - | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco - Vivienda • Ayuntamientos |
| 3.1.11 | Facilitar el conocimiento a las personas jóvenes de las promociones de Vivienda de Protección Oficial | <ul style="list-style-type: none"> - Campaña de Información: planificación urbanística y promociones de VPO y vivienda social. - Campaña de Información sobre centros colaboradores de Etxebide y otros recursos (Página web de Etxebide, teléfono,...) - Programa de asesoramiento en vivienda joven (aspectos legales y tramitación, aspectos fiscales, financiación,...) | | Urbanismo Juventud |
| 3.1.13 | Contemplar en la elaboración de la Ley de Suelo las demandas del ámbito rural desde una perspectiva de sostenibilidad y de consolidación de las edificaciones actualmente existentes | | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco - Vivienda • Ayuntamientos |

3.2. Promover acciones y sensibilizar sobre NUEVAS ALTERNATIVAS al problema de la vivienda

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | Promover nuevas alternativas de autonomía personal en materia de vivienda mediante acciones educativas y divulgativas | Campaña de disusión de nuevas alternativas de autonomía personal: <ul style="list-style-type: none"> - Registro/censo/bolsa de inmuebles donde residan personas ancianas o dependientes para compartir - Bolsa de vivienda en alquiler (para compartir.) - Desarrollo de ordenanza municipal que regule los cambios del uso del suelo: acondicionar bajos y lonjas para vivienda | | <ul style="list-style-type: none"> • Agentes Sociales - Juventud |
| 3.2.2 | Establecer un análisis periódico de las necesidades, demandas y tipologías de las personas jóvenes que orienten los planes de vivienda, teniendo en cuenta los sectores más desfavorecidos de la juventud | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de necesidades - | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco • Agentes Sociales |

ÁREA 4:

SALUD Y ACCIÓN SOCIAL

4.1. Promover estilos de vida y conductas SALUDABLES entre las personas jóvenes

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1 | Creación de una guía de recursos sobre temas relacionados con la salud de las personas jóvenes | Campaña de información sobre recursos, programas y acciones de éste área Guía de recursos (SIDA, sexo seguro, tabaquismo,...) | | Prevención de drogodependencias •Agentes sociales |
| 4.1.2 | Desarrollar una actividad preventiva dirigida a combatir los principales problemas de salud del colectivo joven: accidentes de tráfico, comportamientos adictivos, sida, enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados, trastornos alimentarios y trastornos mentales | Campaña de sensibilización - Talleres - Dinámicas - Cursos - Jornadas COMUNIDAD ESCUELA FAMILIA ÁMBITO LABORAL (empresas) TIEMPO LIBRE | Día mundial sin tabaco Día mundial del SIDA Actividades culturales relacionadas con estas temáticas: películas, obras de teatro,... | Consortio de Servicios Sociales Drogodependencias Agentes sociales EISE: menores y familia |
| 4.1.3 | Implantar un plan de choque en relación al consumo de alcohol y de nuevas sustancias, cuya concienciación y sensibilización correrá a cargo de las propias personas jóvenes. Dicho plan se realizará en consonancia con los objetivos de prevención e información que incluirá, entre otros, programas de ocio alternativo | - Programas de Ocio Alternativo - Plan Comarcal de Drogodependencias | Asti-pasak Campaña de Alcohómetro en fiestas Campaña de Testing en fiestas Talleres: graffiti, mecánica de motos,... | Drogodependencias EISE OIJ Euskera Zerbitzua Jóvenes |
| | Sexualidad | | | |
| | Adolescencia | | | |
| | Medioambiente | | | |
| | Consumo responsable | | | |
| 4.1.4 | Potenciar la educación para la salud en los centros escolares | - Medioambiente????? - Plan Comarcal de Drogodependencias | Lagunekin Baratzean Osasunkume Tinko Educación Vial Talleres de prevención de tabaquismo Educación afectivo sexual Programa "Riesgo Alcohol" Programa de Prevención del Consumo del Cannabis Programa de Habilidades Sociales "Alimentación Saludable" "Cine y salud" Servicio de Préstamo de materiales | Drogodependencias Agentes sociales Comunidad educativa |
| 4.1.5 | Formar y sensibilizar a los agentes mediadores sobre su responsabilidad en la solución de los problemas de la salud de la juventud | | Jornadas para agentes sociales Cursos Asesoramiento, colaboración con asociaciones | - Sanidad - Drogodependencias |
| | Fomentar el asociacionismo/voluntariado Programa de fomento e innovación asociativa | - Formación de agentes sociales - Bolsa de voluntariado - Habilitación de espacios y equipamientos para asociaciones (Olalde, Gaztegunea) - Ayudas, subvenciones y convenios con asociaciones - Dar a conocer las asociaciones a través de los medios locales de difusión | Feria de Asociaciones Guía de Asociaciones Jornadas anuales de voluntariado | Grupos de Tiempo Libre y otras asociaciones ASC-OIJ |

4.2. Fomentar la **COORDINACIÓN** de las intervenciones para la salud de las personas jóvenes

| Nº | acción | Programa | Actividad | Agentes responsables |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4.2.2 | Impulsar un debate social sobre los distintos aspectos de la salud en las personas jóvenes | | Gazte Foroak | |
| 4.2.3 | Elaborar un informe sobre las opiniones y demandas de las personas jóvenes en materia de salud | | Gazte Foroak Estudio "Jóvenes y drogas 2006" Presentación al público en general Divulgación de resultados | |
| 4.2.4 | Establecer canales de participación para las entidades y ONGs que trabajan en la promoción de la salud entre las personas jóvenes | | | • Junta Rectora del Plan Joven |

4.3. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL sobre la MARGINALIZACIÓN de las personas jóvenes

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.1 | Potenciación de programas de mediación, conciliación y reparación en beneficio de la comunidad, tratamiento ambulatorio, tareas socioeducativas, etc. con personas adolescentes y jóvenes infractoras | <ul style="list-style-type: none"> - Detección de conductas predelictivas - Desarrollar itinerarios de inserción a jóvenes en situación de riesgo o con dificultades. - Detección de colectivos de jóvenes en riesgo de exclusión, desadaptación,... | <ul style="list-style-type: none"> - PEI: Proyecto Educativo Individualizado - Bullying ¿?? | Consortio Mungialde de Servicios Sociales (Trabajadores sociales) EISE (menores y familia) |
| 4.3.2 | Potenciación de Equipos y Programas de Intervención Socioeducativa en medio abierto (calle, familia...) dirigidos al colectivo adolescente y joven cuya intervención se desarrolla en un territorio y en coordinación con los agentes sociales: trabajo en red | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de necesidades (profesionales) - Intervenciones Socioeducativas | Adecuación de los equipamientos, recursos,... a las necesidades del colectivo destinatario | EISE Trabajadoras sociales Serv. de apoyo psicológico al menor |
| 4.3.3 | Potenciación y puesta en marcha de cauces de participación de los agentes sociales, así como mejora de la coordinación entre todos los agentes implicados | <ul style="list-style-type: none"> - Formación de agentes en materia de inmigración - Crear mesas y grupos de debate | Jornadas interculturales Jornadas de asociacionismo | Servicio de Inmigración Agentes Sociales |
| 4.3.4 | Creación y potenciación de programas de tránsito a la vida adulta de jóvenes mayores de 16 años y en situación de desventaja social | <ul style="list-style-type: none"> - Intervención socioeducativa en medio abierto - Intervención familiar - Discapacidades???? - Mujer??? | AES (Ayudas de Emergencia Social) Programa de economía doméstica Programa de Intervención con Menores en situación de riesgo y/o dificultad Información de la oferta sociocultural del municipio (pública y privada) Convenios de inserción?? Nuevo Centro de Día para personas con discapacidad???? Eliminación de barreras arquitectónicas, sociales, laborales, culturales,... Madres adolescentes, discapacidades, situaciones de maltrato,... | EISE Servicios Sociales (trabajadoras sociales) Gorabide o Resp.Centero de día Área de Igualdad de Oportunidades |
| 4.3.5 | Diseño de programas específicos para adolescentes y jóvenes inmigrantes | <ul style="list-style-type: none"> - Formación de agentes en materia de inmigración, valores positivos (tolerancia, no-violencia,...) - Programas de detección y prevención de absentismo escolar - Guía de recursos para jóvenes inmigrantes - Programa de ocio dirigido a estos colectivos ¿???? - Euskera??? | | EISE Trabajadoras sociales Policia Municipal |
| 4.3.7 | Creación de un foro en el que participen fundamentalmente jóvenes, con el fin de ayudar a la emancipación de las personas jóvenes y a que éstas puedan llevar una vida independiente y digna | | Foros | Agentes y técnicos (juventud, área social) |
| | Difusión de información relacionada con ayudas económicas | <ul style="list-style-type: none"> - Campaña informativa en materia de prestaciones sociales - Becas para actividades extraescolares para familias con escasos recursos económicos | Folleto informativos,... | Consortio Mungialde de Servicios Sociales |

ÁREA 5:

OCIO Y CULTURA JUVENIL

5.1. Fomento del ASOCIACIONISMO JUVENIL y OCIO PARTICIPATIVO

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5.1.1 | impulsar la corresponsabilidad en la organización y gestión de actividades, programas y servicios | | | Agentes Sociales ASC OIJ |
| | Actualizar y Centralizar el registro de asociaciones (juveniles, deportivas, sociales, T.L., vecinales, educativas,...) | Censo de asociaciones | | Astiune o Ayto ¿??? |
| 5.1.2 | Crear fondos de ayuda económicos, técnicos, de infraestructura, formación, etc. como apoyo a la iniciativa del asociacionismo | Subvenciones y otro tipo de ayudas a asociaciones Hacer un estudio/valoración de la situación de cada asociación y de los recursos del municipio | Subvenciones Cesión de locales Cesión de material | Agentes Sociales AUE |
| 5.1.3 | Promoción de servicios de asesoramiento, formación y apoyo a las asociaciones juveniles | | OIJ ASC | servicios Sociales Entidades Juveniles OIJ |
| 5.1.4 | Posibilitar el trabajo en red de las asociaciones y la cofinanciación de los programas por las distintas administraciones | Plataforma de asociaciones????? | | Administración Asociaciones |
| 5.1.5 | Apoyar a grupos que trabajan con adolescentes (aumento presupuestario y de infraestructuras) JUNTAR CON 5.1.3 | | | Diputaciones |

5.2. Desarrollo de SERVICIOS DE JUVENTUD

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 5.2.1 | Ampliar los puntos de acceso, a la Red de Información Juvenil, optimizando los recursos humanos y materiales, y crear nuevos canales de difusión de la información | <ul style="list-style-type: none"> - Formación permanente de los profesionales - Estudio de necesidades y demandas informativas - Publicaciones: Agenda Jóven (Saca Gazte-Ekin) - Crear una base de datos de los y las usuarios - Crear nuevos canales de difusión: mailing, sms, pantalla digital, página web (ventanilla joven,...) | <p>Jornadas de información Juvenil</p> <p>Buzón Joven</p> <p>Antenas o Puntos de Información (locales de ensayo,...)</p> <p>Mailing a la gente que participó en los foros y a base de datos</p> <p>Envío de sms´s a móviles</p> | OIJ Asociaciones |
| 5.2.3 | Aumentar las prestaciones de la Gazte-txartela | | | AUE |
| 5.2.4 | Realizar un análisis de los equipamientos juveniles que permita definir su tipología, desarrollar un plan y diseñar modelos de gestión con participación social | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de equipamientos - Trabajo con las asociaciones juveniles del municipio - Oferta de cursos, talleres: considerar gustos, necesidades,... de la juventud (horarios, tarifas,...) - Potenciar escuelas artísticas municipales: Santos Intxausti, talleres TKE, (ampliar oferta). - Trabajo conjunto con LONJAS | | Educador de menores AUE: Cultura, ASC, OIJ |
| 5.2.5 | Reforzar la red de equipamientos juveniles del municipio | Creación y mejora de recursos para la juventud | <p>Creación del Gazteguno OIJ</p> <p>Locales de ensayo para grupos de música</p> <p>Locales para asociaciones</p> | •Ayuntamientos |
| 5.2.6 | Definir las competencias de los servicios de juventud: estructura organizativa, servicios a prestar, fórmulas de colaboración con los agentes sociales y dotación económica | | | Ayuntamientos Asociaciones Técnica de Juventud |

5.3. Definir NUEVAS PERSPECTIVAS DE OCIO

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3.1 | Realizar el seguimiento y la evaluación de las acciones desarrolladas en el ámbito del ocio nocturno de manera coordinada con los agentes que estén llevando a cabo algún tipo de intervención en esta área | | | <ul style="list-style-type: none"> • Administración • Entidades privadas |
| 5.3.2 | Desarrollar programas públicos de ocio audiovisual, informático y de nuevas tecnologías | | | <ul style="list-style-type: none"> • Administración |
| 5.3.3 | Crear foros de debate sobre la cultura de ocio juvenil | <ul style="list-style-type: none"> - Foro de encuentro e intercambio de ideas entre asociaciones, lonjas, agentes sociales,... - | | <ul style="list-style-type: none"> • Observatorio Vasco de la Juventud |
| 5.3.4 | Realizar un estudio científico sobre los tiempos y usos de ocio del colectivo juvenil | <ul style="list-style-type: none"> - Realización de un mapa/censo de LONJAS - | | <ul style="list-style-type: none"> • Observatorio Vasco de la Juventud |

5.5. APOYO A LA ACTIVIDAD CULTURAL JUVENIL en sus diferentes fases

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5.1 | Potenciación de ayudas (infraestructuras, recursos materiales, económicos y humanos) a la formación, creación, producción, difusión y distribución de los diferentes tipos de actividades juveniles | Potenciar y promocionar asociaciones del municipio, grupos musicales,... y actividades organizadas por los mismos (tallere de teatro de DIZ-DIZ, BTT, Skate, Komagic, Uxakaitz, Gazzte Ekin,...) Buzones de sugerencias | | <ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos: AUE • Entidades financieras • Fundaciones |
| 5.5.3 | Creación de un foro para establecer el diseño de políticas culturales destinadas al colectivo joven | | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco • Diputaciones • Ayuntamientos • Sector privado • Asociaciones • Universidades |
| 5.5.4 | Optimización del uso de los equipamientos ya existentes e identificación de nuevas necesidades en equipamientos culturales | TKE, Torrebillela Aretoa, Olalde, Biblioteca Informatizada, Gazteguno,... | | <ul style="list-style-type: none"> • Diputaciones • Ayuntamientos |
| 5.5.5 | Posibilitar el acceso a la cultura también a los ámbitos geográficos y colectivos más desfavorecidos | <ul style="list-style-type: none"> - Eliminar barreras en equipamientos y servicios. Adaptar a personas con todo tipo de minusvalías. - Campamentos para todos y todas: fondo de becas para familias con escaso nivel económico - Talleres de Interculturalidad, exposiciones, jornadas,... | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco • Diputaciones • Ayuntamientos • Asociaciones |
| 5.5.6 | Destinar más presupuestos a planes de comunicación en entidades privadas y públicas de cara a optimizar y mejorar los cauces de comunicación entre la administración y el tejido asociativo | | | <ul style="list-style-type: none"> • Administración |

5.6. Promover el uso del **EUSKERA** en la oferta de las actividades deportivas, culturales y de ocio

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.6.1 | Desarrollar las líneas estratégicas propuestas por el EBPN | <ul style="list-style-type: none"> - Ofertar ayudas económicas y apoyo a comerciantes, hosteleros, entidades bancarias,... para que utilicen el euskera como lengua prioritaria en la difusión y el día a día del servicio (rotulación, avisos,...), ofertar cursos de euskera en base a su nivel y horarios,... - Trabajar el conocimiento y uso del euskera en los servicios municipales: AYUDAS ECONÓMICAS (subvenciones) , ADECUACIÓN DE HORARIOS | | <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno Vasco • Diputaciones • Ayuntamientos • Agentes Sociales |
| 5.6.2 | Establecer una regulación en las convocatorias de subvenciones y en los contratos por parte de las administraciones para impulsar el uso del euskera en las actividades de tiempo libre | Promoción de programas y actividades en euskera: EBPN, GAZTE PLANA - GAZTE-NAHASTE - EUSKERA MAMA GOZOA - BERBA TXOKOA - Tailerrak (TKE, musika eskola,...) - Euskera ikastaroak Falta da | | <ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamientos <ul style="list-style-type: none"> - Juventud - Euskera zerbitzua |
| | Promoción de programas y actividades en euskera BEGIRATU GOIKOA | Promoción de programas y actividades en euskera: EBPN, GAZTE PLANA - GAZTE-NAHASTE - EUSKERA MAMA GOZOA - BERBA TXOKOA - Tailerrak (TKE, musika eskola,...) Euskera ikastaroak Programa "EZAGUTU MUNGIA" Proyecto "CULTURA VIVA" Euskal Sustraiak ¿?? Pág. 55 :euskera, instituciones, monumentos, hermanamientos, estancias en familias (conocimiento in-situ del patrimonio cultural de las provincias). | | |
| 5.6.3 | Impulsar el uso del euskera en las nuevas tecnologías de la comunicación | | | <ul style="list-style-type: none"> • Administración |

5.7. Diseñar un PLAN para favorecer, a través del DEPORTE, la implantación de VALORES EN LA SOCIEDAD

| Nº | acción | Programas | Actividades | Agentes responsables |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 5.7.2 | Realizar un diagnóstico de los hábitos deportivos de la juventud y las nuevas tendencias de la práctica deportiva de las personas jóvenes del municipio | | | • Ayuntamientos Polideportivo |
| 5.7.3 | Diseño y desarrollo de una campaña de sensibilización social que tenga como elemento fundamental una Carta de Compromiso sobre Juego Limpio dirigida a entidades deportivas, clubes, profesionales del deporte y profesionales de los medios de comunicación Cambiar redacción??????? | Deporte no-violento | | • Ayuntamientos ¿??? |
| 5.7.4 | Diseño de una unidad didáctica, impartida de manera transversal en los Centros de Educación Secundaria | DEPORTE SIN TABACO (Servicios Sociales) Integración de la MUJER en el deporte?????? MEDIAMBIENTE: Campañas de turismo y naturaleza (deportes de aventura y riesgo) | | • Ayuntamientos Servicio Sociales Polideportivo |

5.8. ADAPTAR los RECURSOS EXISTENTES a las NUEVAS NECESIDADES DEPORTIVAS de la juventud

| Nº | acción | | | Agentes responsables |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| 5.8.1 | Ajustar los equipamientos deportivos a la situación y necesidades (horarios y precios) de las personas jóvenes | - Estudio de necesidades de las personas jóvenes - Precios públicos - Gazte Txartela - Formación de animadoras y animadores deportivos. | | • Ayuntamientos |
| 5.8.2 | Aumentar la oferta de Equipamientos Deportivos de Proximidad (si se ve necesario) | - Estudio de necesidades en cuanto a equipamientos deportivos - | | • Gobierno Vasco • Diputaciones • Ayuntamientos |
| 5.8.3 | Fomentar la polideportividad, desarrollando una oferta multidisciplinar | - Oferta variada y adecuada a las necesidades - | | • Gobierno Vasco • Diputaciones • Ayuntamientos |
| | DEPORTE SIN BARRERAS | - Integración de personas discapacitadas a través de la actividad deportiva - Formación del monitorado | | |